

**Ziele:**

Die SuS kennen die Grundzüge der Philosophie Schopenhauers zur Wahrnehmung der Welt.

Die SuS gestalten eine Präsentation, in der sie Schopenhauers Idee zur Wahrnehmung der Welt ihrer eigenen gegenüberstellen.

Die SuS positionieren sich zu der Frage „Wo liegen die Grenzen meiner Erkenntnis?“

**Kompetenzanzeigende Aufgabe:**

Gestaltet in Gruppenarbeit eine Fotostory/PowerPoint Präsentation, die mithilfe von Text und Bildern Schopenhauers Wahrnehmung der Welt eurer Wahrnehmung gegenüberstellt.

Präsentiert dann das Ergebnis vor der Klasse.

I Einführungsstunde (90')

Zeit	Lehrern/Lernen	Material
15' Problem- eröffnung	3-Ecken-Methode → SuS stellen sich zu einer These → SuS diskutieren untereinander den Theseninhalt → Plenumsgespräch  Thesen: - Die Grenzen meiner Erkenntnis entsprechen den Grenzen unserer Technik. - Es gibt Dinge, über die wir nie eine Aussage treffen können, weil sie meiner Erkenntnis nicht zugänglich sind. - Ich kann Dinge erkennen, die ich niemandem erklären kann.	Methodenblatt '3-Ecken-Methode' Blätter mit Thesen
10' im Lernkontext ankommen/ Vorstellungen entwickeln	Begriffskärtchen EA SuS aktivieren ihr Vorverständnis/Vorwissen zum Thema: 'Ordnet die Begriffe so an und verbindet und beschriftet sie so, dass eure Vorstellung von ihnen deutlich wird, fotografiert das Ergebnis anschließend mit dem Handy'	Umschlag mit Begriffskärtchen A4-Blatt zum Auflegen Methodenblatt 'Kärtchenmethode' Handy (Foto)
5'	LV Schopenhauer	
25' Erarbeitung I	Texterschließung 'Die Welt als Wille und Vorstellung' VÄSTERAS-Methode EA/PA/PL	Text M1 Methodenblatt 'VÄSTERAS-Methode'
10' Erarbeitung II	'Fertigt ein Thesenpapier mit den Kernaussagen Schopenhauers an.' GA	Text M1 Methodenblatt 'Thesenpapier'
20' Ergebnis- präsentation	Anheften der Thesen Galerierundgang mit anschließender Plenumsdiskussion über entstehende Widersprüche	

5' Lernprodukt-orientierung	Erläuterung der kompetenzanzeigenden Aufgabe, Gruppenbildung, erste Gedanken sammeln Auftrag für Ausstellungsbesuch: 'Fotografiert in der Ausstellung Objekte und Szenerien, die eure und die Wahrnehmung Schopenhauers von der Welt visualisieren. Orientiert euch dabei anhand der Begriffskärtchen.'	
--------------------------------	---	--

## II Ausstellungsbesuch

### III Nachbereitung/Präsentation der Ergebnisse (90')

<b>Zeit</b>	<b>Lehrern/Lernen</b>	<b>Material</b>
10' Problem-eröffnung	Wiederholung der 3-Ecken-Methode Reflexion, ob Stand immer noch derselbe ist	Blätter mit Thesen Stunde I
10' im Lernkontext ankommen	Begriffskärtchen EA SuS visualisieren erneut ihre Vorstellung von Schopenhauers Idee zur Wahrnehmung der Welt und vergleichen das Ergebnis nach dem Ausstellungsbesuch mit ihren vorherigen Varianten 'Visualisiert erneut eure Vorstellung von Schopenhauers Idee zur Wahrnehmung der Welt und vergleicht das Ergebnis mit euren ersten beiden Varianten. Was hat sich verändert bzw. nicht verändert?'	Umschlag mit Begriffskärtchen A4-Blatt zum Auflegen Methodenblatt 'Kärtchenmethode' Handy (Foto)
40' Arbeit am Lernprodukt	'Gestaltet in Gruppenarbeit eine Fotostory/PowerPoint Präsentation, die mithilfe von Text und Bildern Schopenhauers Wahrnehmung der Welt eurer Wahrnehmung gegenüberstellt.'	Methodenblatt 'Fotostory' pro Gruppe mind. ein PC Handys (Fotos)
15' Ergebnis-präsentation	SuS stellen Ergebnisse vor und diskutieren diese im Plenum	Beamer PC USB-Stick mit Präsentationen
15' Reflexion	SuS reflektieren die Sequenz unter verschiedenen Gesichtspunkten Beantwortung folgender Frage: 'Wo liegen letztlich die Grenzen meiner Erkenntnis?'	